



## Comitato "Selma"

Associazione di solidarietà al popolo Saharawi ONLUS - C.F. – 94098480489  
[www.comitatoselma.it](http://www.comitatoselma.it)

### **Progetto** PER LA PROMOZIONE DI UNA CULTURA DI PACE

**Rivolto agli alunni delle scuole  
italiane e saharawi  
di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2012/2013/ 2014**

***Incontri  
per far crescere la pace in un mondo nuovo  
giovani saharawi - giovani italiani***



In collaborazione con : - Comune di Impruneta, Bagno a Ripoli, Greve, Tavarnelle-  
Barberino V.d.E., S. Casciano

***“Ho tanti fratelli che non riesco a contarli e una sorella bellissima che si chiama libertà.  
(E. Che Guevara)***

### **Presentazione del progetto :**

C'è un popolo che lotta pacificamente , senza atti terroristici né di guerra, da oltre 30 anni, per i propri elementari diritti umani, il primo quello di autodeterminazione

- Possedere la terra di origine
- Vivere delle risorse del proprio territorio
- Trasformare la propria esistenza di ospiti in cittadini liberi
- Vedere riconosciuta la propria sovranità dall'ONU e dalla Comunità internazionale

Una parte di questo popolo, (200.000 persone) cacciato dalla propria terra ( Sahara Occidentale) dal 1976, vive rifugiato di un lembo del deserto algerino in condizioni estreme ma con la dignità di coloro che hanno scelto di rinunciare alla guerra per rivendicare i propri diritti.

A questi cittadini del Sahara Occidentale che vivono in condizioni estreme in una terra dimenticata dalla diplomazia internazionale:

- E' possibile dare una speranza
- E' possibile dare il nostro contributo attivo di solidarietà aiutando i bambini e i giovani saharawi a costruire un futuro dignitoso

***“Il peso diviso fra tutti diventa una piuma.” (Proverbio saharawi)***

Ai cittadini studenti e famiglie delle nostre scuole:

- E' possibile far crescere una cultura per la pace e la non violenza per un mondo nuovo, attraverso la conoscenza e l'incontro di culture diverse

### **Il progetto si propone nelle scuole della Provincia di Firenze:**

- di offrire ai minori un percorso di conoscenza parlando della storia e della cultura del popolo Saharawi ;
- di affrontare alcuni temi legati alle condizioni di vita a cui sono costretti gran parte dei popoli del mondo che non hanno accesso alla pace, né alle risorse primarie come l'acqua e vivono ancora sotto un livello minimo di vita;
- di offrire un'opportunità di partecipare a un percorso che preveda esperienze dirette di solidarietà.

### **Periodo in cui si propone l'intervento :**

- anno scolastico 2013/ 2014
- In accordo comunque con la programmazione scolastica

***“Se esiste un uomo non violento, perché non può esistere una famiglia non violenta?  
E perché non un villaggio, una città, un paese, un mondo non violento?” (M. Gandhi)***

## **Modalità:**

- n. 2 incontri di un'ora direttamente a contatto con gli alunni delle singole classi
- Presenza in aula di volontari delle associazioni che sono interessate ai programmi di solidarietà con il Saharawi con oggetti e anche ricostruzione di una tenda familiare saharawi in cui immergersi . poesie, proverbi, musica, e scambi di elaborati e di lettere
- Coinvolgimento e partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie a iniziative di solidarietà
- Presenza in aula di esperti con interventi sulla storia dell'Africa e la cooperazione , su richiesta nel secondo incontro rivolto agli alunni delle scuole medie e superiori

**A chi è rivolto il progetto** : Con quattro percorsi didattici differenziati e adeguati ai diversi livelli di scolarità e di maturità degli alunni.

- 1) – nei Comuni della provincia di Firenze
  - Agli alunni delle Scuole per l'infanzia, elementari e medie
  - Agli alunni delle Scuole medie superiori
- 2) – nei campi profughi
  - Alle scuole saharawi attraverso la consegna diretta di materiali scolastici e fondi
  - Agli alunni di ogni livello scolastico , con interventi di animazione e di formazione nonché scambi di corrispondenza
  - Ai giovani dei centri culturali, con incontri sportivi, musicali o artistici

## **Risultati attesi :**

- **Presa di coscienza di un problema di dimensione internazionale e di grande rilevanza sul piano sociale, attraverso la conoscenza della storia e degli usi e costumi di un popolo africano**
- **Sensibilizzazione al problema della non violenza e della sfida per la costruzione concreta della pace**
- **Consapevolezza del significato di solidarietà e coinvolgimento diretto dei bambini e dei ragazzi a attività di cittadinanza attiva**
- **Far vivere agli alunni una realtà sconosciuta e poter realizzare un contatto diretto attraverso scambi di lettere o di elaborati**
- **Presentare e partecipare a esperienze concrete di cittadinanza attiva:**
  - accoglienza estiva di bambini saharwi presso le famiglie**
  - organizzare e partecipare a iniziative di solidarietà**
  - partecipare ad un viaggio solidale ( esperienza riservata ad alcuni alunni di scuola superiore**

- **Percorso Dedicato alle scuole medie inferiori , preferibilmente nelle classi con L2 lingua spagnola, e anche inglese**

### **Modalità**

- Proiezione naturalistica sulle caratteristiche dell'ambiente a cura di un esperto fotografo naturalista
- Si propone alle classi 2° e 3° uno **scambio di corrispondenza in spagnolo** con i ragazzi e le ragazze saharawi delle scuole medie dei campi profughi. Attraverso questa esperienza sarà facilitata la ricerca di aspirazioni e problematiche comuni, pur nella diversità culturale, che pongano in reale comunicazione i ragazzi europei e quelli del Sahara
  - Incontri con giovani o cittadini saharawi che vivono in Italia; individuazione dei problemi comuni ed elaborazione di una comune visione sul futuro dell'umanità.
  - Il programma proseguirà anche con un più **diretto coinvolgimento** dei giovani in esperienze personali legate alla solidarietà (raccolta di materiali, organizzazione di cene o altri eventi collettivi, per raccogliere fondi per i saharawj).
  - Presentazione del **progetto accoglienza estiva**, dei bambini Saharawi.

In concreto lo **scambio di lettere** con i ragazzi e le ragazze saharawi delle scuole medie "12 Ottobre", e di "Ausserd" sarà realizzato con la **consegna diretta e il ritiro delle risposte** durante il viaggio solidale ai campi dei rifugiati che si organizza nel mese di febbraio 2014

### **Obiettivi :**

- Conoscenza della storia e della condizione geografica del continente africano in relazione al resto del mondo, in particolare all'Europa
- Conoscenza della storia e della cultura del Sahara Occidentale e della organizzazione sociale dei campi dei profughi saharawi in Algeria
- Consapevolezza che la pace non è solo assenza di guerra , ma diritto ad una vita libera e dignitosa . Riflessioni sulla guerra e le sue conseguenze
- Consapevolezza dello squilibrio mondiale fra i popoli che hanno accesso alle risorse , e quelli che sopravvivono
- Consapevolezza che la solidarietà è prima di tutto rispetto fra i popoli del mondo
- Consapevolezza del ruolo che l'impegno dei giovani di tutto il mondo giocherà sul futuro dell'umanità

### **Temi generali che saranno trattati nel percorso dei due incontri:**

- Gli stati, il colonialismo e le conseguenze ancora attuali : sfruttamento , impoverimento in particolare del continente africano, Il diritto all'autodeterminazione e alla democrazia
- Condizioni di vita civile, differenza fra essere rifugiati , essere migranti , essere liberi cittadini;
- particolare riferimento alla condizione dei giovani nei tre diversi status di rifugiato, di migrante, di persona con libera cittadinanza . La carta dei diritti umani
- L'accesso e l'uso degli elementi naturali e vitali come l'acqua e il cibo , La capacità di vivere con poche risorse , Cosa è il deserto e quali sono le modalità di vita in un ambiente estremo . La cultura africana come attività artistiche, artigianali , musicali
- La solidarietà, come condivisione delle risorse nel rispetto reciproco

## 2° Percorso Dedicato alle scuole elementari e dell'infanzia

Durante L'intervento si vuole realizzare un'esperienza , portando i bambini a inserirsi nella "tenda" saharawi che sarà posta in uno spazio della scuola.

### Obiettivi :

- Conoscenza del continente africano in relazione al resto del mondo, in particolare all'Europa
- Conoscenza della cultura del Sahara Occidentale e della organizzazione sociale dei campi dei profughi saharawi in Algeria
- Consapevolezza che la pace non è solo assenza di guerra , ma diritto ad una vita libera e dignitosa
- Riflessioni sulla guerra e le sue conseguenze: distruzione e esodo delle popolazioni
- Consapevolezza che la solidarietà è prima di tutto rispetto fra i popoli del mondo

### Temi generali che saranno trattati nel percorso dei due incontri:

- Gli stati, il colonialismo e le conseguenze ancora attuali : sfruttamento , impoverimento in particolare del continente africano, Il diritto all'autodeterminazione e alla democrazia . la carta dei diritti umani
- Condizioni di vita civile, differenza fra tradizioni, in condizioni ambientali diverse , essere rifugiati , essere migranti , essere liberi cittadini; particolare riferimento alla condizione di vita dei bambini saharawi nel deserto
- L'accesso e l'uso degli elementi naturali e vitali come l'acqua e il cibo ,  
La capacità di vivere con poche risorse ,  
Cosa è il deserto e quali sono le modalità di vita in un ambiente estremo
- La cultura africana come attività artistiche, artigianali , musicali racconti di favole e letture
- La solidarietà, come condivisione delle risorse nel rispetto reciproco

### **Modalità del raggiungimento degli obiettivi: due incontri per classe**

- Sarà favorita la partecipazione attiva di tutti i bambini, inserendoli nell'ambiente che sarà ricostruito nella scuola con tessuti, tappeti e oggetti della tradizione della famiglia saharawi L'incontro con i ragazzi avverrà , scalzi e seduti sui tappeti dove potranno:  
toccare la sabbia, monili, alimenti, e oggetti tradizionali  
leggere poesie, e proverbi , consultare testi  
imparare l'uso dell'acqua come un bene prezioso ,  
conoscere la storia di un popolo africano in esilio e delle sue modalità di vita quotidiana , come si usano le poche risorse a disposizione, senza spreco e riutilizzando i materiali e gli oggetti,  
riflettere sul significato di fare solidarietà come condivisione e redistribuzione delle risorse e degli oggetti, rispettando i bisogni e gli usi
- Presentare con strumenti interattivi ( video e mostra fotografica) le condizioni dei bambini
- Coinvolgimento dei bambini con laboratori di riciclaggio e costruzione di giocattoli, e con **elaborati artistici da scambiare con le scuole saharawi**
- Il programma proseguirà, quindi, con un più **diretto coinvolgimento** dei bambini e delle famiglie in esperienze legate alla solidarietà organizzando e partecipando a iniziative (raccolta di materiali, organizzazione di cene o altri eventi collettivi, per raccogliere fondi che saranno consegnati annualmente alle scuole Saharawi di pari grado
- Partecipazione eventuale delle **famiglie al progetto accoglienza estiva** dei bambini Saharawi.