



## Comitato "Selma"

Associazione di solidarietà al popolo Saharawi ONLUS - C.F. – 94098480489

[www.comitatoselma.it](http://www.comitatoselma.it)

**Progetto** PER LA PROMOZIONE DI UNA CULTURA DI PACE  
Rivolto agli alunni delle scuole italiane e saharawi  
di ogni ordine e grado

*Incontri*  
*per far crescere la pace in un mondo nuovo*  
*giovani saharawi - giovani italiani*



*"Ho tanti fratelli che non riesco a contarli e una sorella bellissima che si chiama libertà.*  
*(E. Che Guevara)*

## **Presentazione del progetto :**

C'è un popolo che lotta pacificamente , senza atti terroristici né di guerra, da oltre 30 anni, per i propri elementari diritti umani, il primo quello di autodeterminazione

- Possedere la terra di origine
- Vivere delle risorse del proprio territorio
- Trasformare la propria esistenza di ospiti in cittadini liberi
- Vedere riconosciuta la propria sovranità dall'ONU e dalla Comunità internazionale

Una parte di questo popolo, (200.000 persone) cacciato dalla propria terra ( Sahara Occidentale) dal 1976, vive rifugiato di un lembo del deserto algerino in condizioni estreme ma con la dignità di coloro che hanno scelto di rinunciare alla guerra per rivendicare i propri diritti.

A questi cittadini del Sahara Occidentale che vivono in condizioni estreme in una terra dimenticata dalla diplomazia internazionale:

- E' possibile dare una speranza
- E' possibile dare il nostro contributo attivo di solidarietà aiutando i bambini e i giovani saharawi a costruire un futuro dignitoso

Ai cittadini studenti e famiglie delle nostre scuole:

- E' possibile far crescere una cultura per la pace e la non violenza per un mondo nuovo, attraverso la conoscenza e l'incontro di culture diverse

### **Il progetto si propone nelle scuole**

- di offrire ai minori un percorso di conoscenza parlando della storia e della cultura del popolo Saharawi ; con accenni al Nord Africa
- di affrontare alcuni temi legati alle condizioni di vita a cui sono costretti gran parte dei popoli del mondo che non hanno accesso alla pace, né alle risorse primarie come l'acqua e vivono ancora sotto un livello minimo di vita;
- di offrire un'opportunità di partecipare a un percorso che preveda esperienze dirette di solidarietà.

### **Periodo in cui si propone l'intervento :**

- anno scolastico 2011-2012 /2013/ 2014
- In accordo comunque con la programmazione scolastica

***“Se esiste un uomo non violento, perché non può esistere una famiglia non violenta?  
E perché non un villaggio, una città, un paese, un mondo non violento?” (M. Gandhi)***

### **Modalità:**

- n. 2 incontri di un'ora direttamente a contatto con gli alunni delle singole classi
- Presenza in aula di volontari delle associazioni che sono interessate ai programmi di solidarietà con il Saharawi con oggetti di una tenda familiare saharawi in cui immergersi . poesie, proverbi, musica
- Presenza in aula di esperti con interventi sulla storia dell'Africa e la cooperazione , su richiesta nel secondo incontro rivolto agli alunni delle scuole medie e superiori. Particolare attenzione anche

ad un messaggio di rispetto per l'ambiente ( risorse, sfruttamento)

- Coinvolgimento e partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie a iniziative di solidarietà

A chi è rivolto il progetto : Con quattro percorsi didattici differenziati e adeguati ai diversi livelli di scolarità e di maturità degli alunni.

1) – nei Comuni della Toscana:

- Agli alunni delle Scuole per l'infanzia, elementari e medie
- Agli alunni delle Scuole medie superiori

2) – nei campi profughi

- Alle scuole saharawi attraverso la consegna diretta di materiali scolastici e fondi
- Agli alunni di ogni livello scolastico , con interventi di animazione e di formazione nonché scambi di corrispondenza
- Ai giovani dei centri culturali, con incontri sportivi, musicali o artistici, e di educazione al rispetto dell'ambiente .

### **Risultati attesi :**

- Presa di coscienza di un problema di dimensione internazionale e di grande rilevanza sul piano sociale
- Sensibilizzazione al problema della non violenza e della sfida per la costruzione concreta della pace
- Consapevolezza del significato di solidarietà e coinvolgimento diretto dei bambini e dei ragazzi a attività di cittadinanza attiva
- Far vivere agli alunni una realtà sconosciuta e poter realizzare un contatto diretto attraverso scambi di lettere o di elaborati
- Presentare e partecipare a esperienze concrete di cittadinanza attiva:  
accoglienza estiva di bambini saharwi presso le famiglie  
organizzare e partecipare a iniziative di solidarietà  
partecipare ad un viaggio solidale ( esperienza riservata ad alcuni alunni di scuola superiore)

### **Percorso Dedicato alle scuole superiori**

#### **Obiettivi :**

- Conoscenza della storia e della condizione geografica del continente africano in relazione al resto del mondo, in particolare all'Europa
- Conoscenza della cultura del Sahara Occidentale e della organizzazione sociale dei campi dei profughi saharawi in Algeria
- Consapevolezza che la pace non è solo assenza di guerra , ma diritto ad una vita libera e dignitosa . Riflessioni sulla guerra e le sue conseguenze: distruzione e esodo delle popolazioni, condizione di rifugiato .
- Consapevolezza dello squilibrio mondiale fra i popoli che hanno accesso alle risorse , e quelli che sopravvivono
- Consapevolezza che la solidarietà è prima di tutto rispetto fra i popoli del mondo
- Consapevolezza del ruolo che l'impegno dei giovani di tutto il mondo giocherà sul futuro

dell'umanità

### **Temi generali che saranno trattati nel percorso dei due incontri:**

- Gli stati, il colonialismo e le conseguenze ancora attuali : sfruttamento , impoverimento in particolare del continente africano, Il diritto all'autodeterminazione e alla democrazia
- Condizioni di vita civile, differenza fra essere rifugiati , essere migranti , essere liberi; particolare riferimento alla condizione dei giovani nei tre diversi status di rifugiato, di migrante, di persona libera
- La carta dei diritti umani internazionale
- L'accesso e l'uso degli elementi naturali e vitali come l'acqua e il cibo , La capacità di vivere con poche risorse , Cosa è il deserto e quali sono le modalità di vita in un ambiente estremo
- La cultura africana come attività artistiche, artigianali , musicali
- La solidarietà, come condivisione delle risorse, viaggi consapevoli e missioni solidali

### **Modalità**

**Un'ora di intervento in aula** curato da esperti delle associazioni di solidarietà che hanno promosso l'iniziativa: con Presentazione di video sulle condizioni di vita dei campi profughi saharawi e sulla storia; Racconti e presentazione di oggetti tradizionali, Letture di testi , di poesie; Incontri con giovani o cittadini saharawi che vivono in Italia; individuazione dei problemi comuni ed elaborazione di una comune visione sul futuro dell'umanità

**Una seconda ora** di intervento in aula,. curato da esperti, della storia geo-politica ed economica dell'Africa, con particolare riferimento all'area del Magreb: presentazione e conoscenza della carta politica del mondo di Peeters, osservazione degli stati africani, in particolare l'area del Magreb.

**Attività di cittadinanza attiva** per un più **diretto coinvolgimento** dei giovani con la realtà saharawi

:

- Animazione durante l'accoglienza estiva nel nostro Comune dei bambini Saharawi. Coinvolgimento dei giovani e delle loro famiglie per organizzare e partecipare a iniziative di solidarietà (raccolta di materiali, organizzazione di cene o altri eventi collettivi, per raccogliere fondi per i saharawi, ). Coinvolgimento musicale con il gruppo "Pippo e i suoi pinguini polari".
- Permettere ad alcuni l'esperienza del **viaggio** in quanto questo: consente un diretto contatto con una realtà inimmaginabile per i nostri giovani, i quali oggi considerano proprio questo contatto l'elemento essenziale di conoscenza e di appropriazione di un problema, qual è oggi quello **della vivibilità della terra da parte delle sue popolazioni**; facilita nei giovani la ricerca di elementi che mettano in parallelo le realtà del terzo mondo con la problematica dell'impoverimento delle società sviluppate e della mancanza di prospettive future; consente loro di vivere un'**esperienza autonoma** e di verificare le loro capacità verso obiettivi di solidarietà e di amicizia; può coinvolgere le loro **famiglie** nella preparazione e nel finanziamento del viaggio, venendosi a creare un loro rapporto positivo con l'esperienza che il giovane intende fare .

- [www.comitatoselma.it](http://www.comitatoselma.it) – sanvitalecostanza@gmail.com,
  - C/o Centro Civico, Via Togliatti – 50027 Strada in Chianti (FI), Italia
- Magazzino presso Circolo Arci Ferrone – Impruneta ( orario di apertura 12- 19 )
  - c/c Banco di Credito Cooperativo di Impruneta, Agenzia di Greve in Chianti
    - IBAN IT55GO859137890000000070924

•